

Образовательный минимум по русскому языку 1 четверть

1. Предложение выражает законченную мысль.

Подлежащее и сказуемое - грамматическая основа предложения.

Разобрать предложение по членам – значит выделить в нём главные члены (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения.

Обстоятельства – второстепенные члены предложения, которые обозначают где, когда, каким образом происходит действие, отвечают на вопросы где? когда? каким образом?

Определения – второстепенные члены предложения, которые обозначают признаки предметов или указывают, кому эти предметы принадлежат, отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?

Дополнения – второстепенные члены предложения, которые обозначают предмет и отвечают на вопросы косвенных падежей.

2. Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос, называются **однородными**.

Запятая при однородных членах предложения ставится:

- Если однородные члены соединены с помощью союза **а** или **но**.
 - Если между однородными членами нет союзов.
 - Если однородные члены соединены с помощью повторяющегося союза **и**.
- не ставится:**
- Если однородные члены соединены с помощью неповторяющегося союза **и**.

3. Предложение, в котором одна грамматическая основа – это **простое предложение**. Предложение, в котором несколько грамматических основ – это **сложное предложение**. Простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга запятой.

Примерные задания:

1. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом *и*.

- 1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.
- 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.
- 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.
- 4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

- **Найди сложное предложение, выдели в нём грамматические основы.**

2. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединенными союзом *и*.

- 1) Рыси и лисицы спешат за добычей для своих детёнышей.
- 2) Заря освещает розовым светом вечные снега и льдины.
- 3) После обеда ребята быстро собрались и побежали к речке.
- 4) Андрей, поспела душистая земляника, пойдём скорее в лес.

3. Спиши, определи границы предложений, расставь необходимые знаки препинания.

На траве на былинках на соломинках блестели бесчисленные нити осенней паутины на берёзках осинах липах и клёнах блестят золотисто – жёлтые листья ветерок поиграл с клёном и дальше полетел.

Образовательный минимум по русскому языку 2 четверть

1. Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что?

Имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? - одушевлённые, на вопрос что? - неодушевлённые.

Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, рек, озёр, морей), названия улиц, площадей, художественных произведений - это имена существительные **собственные**. Они пишутся с заглавной буквы.

Остальные имена существительные называются **нарицательными**.

Каждое имя существительное (в единственном числе) принадлежит к определённому роду: **мужскому, женскому, среднему**.

Имена существительные изменяются **по числам и падежам (склоняются)**.

Падеж существительного определяется по вопросу, на который оно отвечает.

2. В русском языке есть три основных типа склонения имён существительных: 1, 2 и 3 – е.
Падежные окончания существительных зависят от типа склонения.

3. Морфологический разбор имени существительного

1. Что слово обозначает, на какой вопрос отвечает- часть речи.
2. Начальная форма (Именительный падеж, ед.ч.)
3. Постоянные признаки: род, склонение.
4. Непостоянныe признаки: число, падеж.
5. Роль в предложении.

Примерные задания:

1. Обведи номера слов, которые являются именами существительными.

- 1) грусть 2) беречь 3) щоссе 4) фасоль 5) иней 6) яркое

2. Обведи номер правильного объяснения написания окончания в слове мышка в словосочетании - сказка о мышк...

- 1) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., Д. п.
- 2) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., П. п.
- 3) окончание –е, потому что это существительное 2 скл., П. п.
- 4) окончание –е, потому что это существительное 3 скл., П. п.

3. Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 1-го склонения, в форме предложного падежа.

- 1) ехать по степи
- 2) писать о честности
- 3) играть на улице
- 4) подошли к берёзе

4. Обведи номер ряда, в котором все слова – это имена существительные 3-го склонения.

- 1) рысь, апрель, молодёжь, мелочь
- 2) ель, фасоль, тополь, жимолость
- 3) радость, ложь, лошадь, сирень
- 4) тюлень, картофель, медведь, лосось

5. У слов: вечер, телефон, билет, календарь есть общие признаки. Обведи номера верных утверждений.

- 1) Все эти слова могут изменяться по числам.

- 2) Все эти слова относятся к 1 склонению.
- 3) Все эти слова могут изменяться по родам.
- 4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

6. Прочитай предложение.

Весною в лесу мы наблюдали жизнь *дроздов* и дятлов.

- **Найди верное утверждение о выделенном слове. Обведи номер ответа.**

- 1) Это имя существительное в предложении является подлежащим.
- 2) Это имя существительное в форме мн. числа, Р. п.
- 3) Это имя существительное в форме мн. числа, В. п.
- 4) Это имя существительное 1-го склонения.

7. Спиши, вставь пропущенные окончания, определи склонение и падеж имён существительных.

Плыли по Волг..., стоит на якор..., бегали по луж..., сидели у палатк..., в солдатской шинел..., насыпали по горст..., звон от капел..., пятно на обложк..., взял с тарелк..., в прозрачном стакан..., стояли на палуб....

Образовательный минимум по русскому языку 3 четверть

Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
Предложения бывают различные по интонации и по цели высказывания.

По цели высказывания:

1. Повествовательные (о чем-либо, о ком-либо рассказывают)
2. Вопросительные (содержат вопрос)
3. Побудительные (побуждают к действию)

По интонации:

1. Восклицательные
2. Невосклицательные

Пример:

Пчёлка, куда ты полетела? (вопросительное, невосклицательное)
Берегите природу! (побудительное, восклицательное)
Над цветком порхает бабочка. (повествовательное, невосклицательное)

2.

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения (грамматическая основа).

***Второстепенные члены предложения:**

Обстоятельство - второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и отвечает на вопросы где? когда? каким образом? куда? откуда?
Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?

Дополнение- второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей.

3.

Простое и сложное предложение

Предложение, в котором одна грамматическая основа – это простое предложение.

Предложение, в котором несколько грамматических основ – это сложное предложение.

4.
Связь слов в предложении

Словосочетание - это сочетание двух или нескольких слов, связанных по смыслу. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не является.

Примерные задания:

1. Дай характеристику предложениям: (по цели высказывания и по интонации)

1.По пруду плывут жёлтые кораблики.
2.Вы слышали, как поёт соловей?
3.Сдайте учебники в библиотеку!

2. Подчеркни грамматическую основу, над каждым словом укажи часть речи.

В доме бабушку встретили любимые внуки.

3. Найди сложное предложение, выдели в нём грамматические основы.

1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.
2) Заяц заметил нас и поскакал в лес.
3) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

4. Выпишите из предложения словосочетания:

Прохладный воздух качает язычок свечи.

Образовательный минимум по русскому языку 4 четверть
Глагол как часть речи

1. Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать?
Глагол имеет начальную форму (неопределенную), которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? и образуется с помощью суффиксов -ти, -ть, -чь.

2. Время глагола

Глаголы изменяются по временам:
настоящее – что делает?
прошедшее – что делал? что сделал?
будущее – что будет делать? что сделает?

3. Спряжение глагола

Глаголы в форме настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам. Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

лицо	I спр.		II спр.	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

4. Способы определения спряжения у глагола:

1. По ударным окончаниям.
2. По окончаниям глагола 3 л, мн. числа.
3. По неопределенной форме.

I спряжение II спряжение

Спряжение глаголов			
Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.			
	I спряжение		II спряжение
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.
	1-е лицо -у (-ю)	-ем	-у (-ю)
	2-е лицо -ешь	-ете	-ишь
3-е лицо -ет	-ут (-ют)		-ит
Неопределённая форма	-ать, -оть, -уть, -еть, -ть		-ить
Исключения	Брить, стелить		Гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть

5

Не с глаголами

Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

Слова – исключения: негодовать, ненавидеть, недоумевать, невзлюбить.

Примерные задания:

1. Подчеркни глаголы:
Рисует, парк, веселый, летит, писать, беречь, трава, синий, болеет.
2. Определи время глагола:
Любил, гладит, постучал, увидит, заплачет, писал, поведет, стоит, блестит, чертил, буду следить.
3. Определи спряжение и вставь безударное окончание глагола в ед. ч.:
Рису...т-
Слыши..т –
Отвеча..шь-
Дыш...шь-
Бре..шь
4. Раскрой скобки:
(не)мог, (не)цветет, (не)navижу, (не)vзлюбила, (не)встречаем, (не)белеют.